


**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**  
**Вышая школа Экономика и бизнеса**  
**Кафедра «Финансы и учет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан ВШЭБ**

 Бимендиева Л.А.  
Протокол № ТЗ « 23 » 06 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**4017 Финансы**  
**по образовательной программе «БВ04106 - Финансы»**

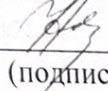
Курс – 2  
Семестр – 3  
Кол-во кредитов – 9

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.э.н.,  
ст.преподавателем Алиевой Б.М.

На основании учебного плана по образовательной программе «6В04106 -  
Финансы»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и учет»  
от «22» \_\_06\_\_ 2023 г., протокол № 18

Зав. кафедрой  Нурмагамбетова А.З.  
(подпись)

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**  
**Образовательная программа «6В04106- Финансы»**

Именован дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. зая тия (ЛЗ)		
017 Финансы	4	3	6	-	9	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
офлайн	Теоретический	Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая	Защита презентаций, дискуссии	тестирование в системе UNIVER
<b>Лектор - (ы)</b>	к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна			
<b>e-mail:</b>	alieva.baglan@gmail.com			
<b>Телефон:</b>	377-33-33 (12-52)			
<b>Ассистент- (ы)</b>	к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна			
<b>e-mail:</b>	alieva.baglan@gmail.com			
<b>Телефон:</b>	377-33-33 (12-52)			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины		
сформировать систему знаний и компетенций по основам финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значения и места в социально – экономических процессах, а также в достижении понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально – экономического развития общества.	РО1. имеет представление о природе и функциях финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями	1.1 Освоить понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и кредита  1.2 иметь системное представление о тенденциях развития государственных и местных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования
	РО 2. знает принципы действия и анализирует такие категории финансов как доходы, налоги, фонды, расходы, резервы, государственный бюджет, государственный долг, страхование и функциональные системы	2.1 способность к критическому анализу при принятии финансовых решений работая индивидуально или групповой научно-исследовательской деятельности, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм финансов  2.2изучить механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества
	РО 3. -понимает процесс формирования и оптимизации финансов домашних хозяйств, государственного регулирования уровня жизни - умеет разбираться в финансовых аспектах внешнеэкономической деятельности;	3.1изучить систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных

		<p>организационно - правовых форм</p> <p>3.2 усвоить механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия</p>
	<p>РО 4. формулировать проблему в четкой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую</li> <li>- воспринимать критику и критиковать</li> <li>- эффективно работать в команде</li> </ul>	<p>4.1 предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность</p> <p>4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику</p> <p>4.3 уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны</p>
	<p>РО 5. принимать правильные финансовые решения в условиях нестабильной экономики, анализирует взаимосвязи и взаимовлияния финансов и инфляции.</p>	<p>5.1 овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам налогообложения</p> <p>5.2 сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы</p>
<b>Пререквизиты</b>	Экономическая теория	
<b>Постреквизиты</b>	Цифровые финансы	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Учебная литература:</b> <i>(основная литература)</i></p> <p>1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <a href="https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364">https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>2. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>3. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. — Алматы — 2016.</p> <p>4. Розен, Харви Ш. Мемлекеттік қаржы : оқулық: ағылшын тілінен аударма / Харви Ш. Розен, Тед Гейер. - Оныншы басылым (Халықаралық басылым). - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 - 600 бет : сызба, кесте. - (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p><i>(дополнительная литература)</i></p> <p>1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 01 сентября 2023 года <a href="https://www.akorda.kz">https://www.akorda.kz</a></p> <p>2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — URL: <a href="https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472">https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>3. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонova. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/936569">https://book.ru/book/936569</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>4. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1584942">https://znanium.com/catalog/product/1584942</a> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.minfin.gov.kz">www.minfin.gov.kz</a></li> <li>2. <a href="http://www.kase.kz">www.kase.kz</a></li> <li>3. <a href="https://www.zakon.kz">https://www.zakon.kz</a></li> <li>4. <a href="http://www.nationalbank.kz">www.nationalbank.kz</a></li> </ol>	

<p>академическая политика и принципы</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87074976320/ e-mail <a href="mailto:alieva.baglan@gmail.com">alieva.baglan@gmail.com</a>, <a href="https://teams.live.com/joinmeeting/9439192761896?p=Jl1RlgZWCzkTnNnc">https://teams.live.com/joinmeeting/9439192761896?p=Jl1RlgZWCzkTnNnc</a>.</p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
--	--

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесении с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	<p><b>Формативное и суммативное оценивание</b> Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант</p> <p><b>Баллы % содержание</b> Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком).</p>
B	3,0	80-84		

				Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.
2,67	75-79		Активность на лекциях	-
2,33	70-74		Работа на практических занятиях	20
2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	20
1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	20
1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
1,0	50-54		ИТОГО	100

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

едела	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Общее понятие о финансах, их функционировании и управлении</b>			
1	<b>Л 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве</b>	2	-
	<b>СЗ 1. Определить место финансов в общественном воспроизводстве. Охарактеризовать специфические признаки, природа и необходимость финансов. Проанализировать функции финансов</b>	4	10
2	<b>Л 2. Общая характеристика государственных финансов. Государственные доходы и расходы</b>	2	-
	<b>СЗ 2. Проанализировать структуру, состав государственных финансов и динамику государственных доходов и расходов.</b>	4	10
	<b>СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. Написать ЭССЕ на одну из тем: 1.Основные проблемы финансовой системы Республики Казахстан и особенности мировой практики. 2.Роль финансового механизма в системе экономического механизма.</b>	-	-
3	<b>Л 3. Налоги и организация налоговой системы РК</b>	2	-
	<b>СЗ 3. Провести анализ налоговых реформ и текущее состояние налоговой системы РК</b>	4	10
4	<b>Л 4. Специальные налоговые режимы</b>	2	-
	<b>СЗ 4. Специальные налоговые режимы Республики Казахстан. Какие изменения внесены на 01.01.2023 год</b>	4	10
	<b>СРО 1. Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Основные проблемы финансовой системы Республики Казахстан и особенности мировой практики. 2.Роль финансового механизма в системе экономического механизма.</b>	-	15
5	<b>Л 5. Государственные внебюджетные фонды</b>	2	-
	<b>СЗ 5.Определить источники формирования и механизмы использования государственного бюджета и динамика за три года.</b>	4	10
	<b>СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2: Написать ЭССЕ на одну из тем: 1. Анализ текущего состояния государственного долга Республики Казахстан. 2.Государственный кредит Республики Казахстан: текущее состояние и основные проблемы. 3. Интерпретировать и обосновывать фискальную политику государства, ее особенности на современном этапе.</b>	-	-
<b>МОДУЛЬ 2 Актуальные проблемы финансов в рыночной экономике</b>			
6	<b>Л 6. Государственный кредит и государственный долг</b>	2	-
	<b>СЗ 6.Определить особенности функционирования государственного кредита и государственного долга.</b>	4	10
	<b>СРО 2. Защита СРО 2. Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Анализ динамики государственного долга Республики Казахстан за годы независимости 2.Государственный кредит Республики Казахстан: текущее состояние и основные проблемы. 3. Интерпретировать и обосновывать фискальную политику государства, ее особенности на современном этапе.</b>	-	15
7	<b>Л 7. Финансово-кредитная политика государства</b>	2	-
	<b>СЗ 7.Раскрыть основные направления финансово-кредитной политики РК, отразив ее в финансово-экономических показателях.</b>	4	10
	<b>СРОП 3. Проверка глоссариев студентов в письменной форме за 7 тем</b>		
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	<b>Л 8. Государственное финансовое регулирование экономики.</b>	2	-
	<b>СЗ 8.Обосновывать необходимость и основные приоритеты государственного финансового регулирования экономики.</b>	4	8
	<b>СРОП 4. Консультации по выполнению СРО 3 Написать ЭССЕ на одну из тем:</b>	-	-

	1. Основные направления государственного финансового регулирования экономики РК. 2. Анализ реализации государственных экономических и социальных программ РК. 3. Организационно-правовая форма финансов хозяйствующих субъектов. 4. Организационно-экономическая форма финансов хозяйствующих субъектов. 5. Определить основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений в Республике Казахстан.		
	<b>Л 9. Определение источников формирования и использования финансов хозяйствующих субъектов</b>	2	-
	<b>СЗ 9. Формирование финансов хозяйствующих субъектов, действующих на коммерческих началах. Основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений.</b>	4	8
	<b>СРО 3. Защита СРО 3. Защита ЭССЕ по одной из тем:</b> 1. Основные направления государственного финансового регулирования экономики РК. 2. Анализ реализации государственных экономических и социальных программ РК. 3. Организационно-правовая форма финансов хозяйствующих субъектов. 4. Организационно-экономическая форма финансов хозяйствующих субъектов. 5. Определить основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений в Республике Казахстан.	-	20
	<b>Л 10. Финансы домашних хозяйств</b>	2	-
	<b>СЗ 10. Провести сравнительный анализ финансов домашних хозяйств РК и зарубежных стран.</b>	4	8
	<b>СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 Написать ЭССЕ на одну из тем:</b> 1. Система финансовых планов и прогнозов. 2. Роль финансов в повышении конкурентоспособности экономики. 3. Антиинфляционная политика: необходимость и основные приоритеты.	-	-
<b>МОДУЛЬ 3 Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</b>			
1	<b>Л 11. Финансовый рынок</b>	2	-
	<b>СЗ 11. Рассмотреть понятие и структуру финансового рынка РК</b>	4	8
2	<b>Л 12. Взаимосвязь финансов и страхования</b>	2	-
	<b>СЗ 12. Провести анализ рынка страхования РК и перспективы его развития</b>	4	7
3	<b>Л 11. Финансовое планирование и прогнозирование</b>	2	-
	<b>СЗ 11. Раскрыть сущность и методы финансового планирования и прогнозирования</b>	4	7
	<b>СРОП 6. Проверка глоссариев студентов в письменной форме за 8-13 недели</b>	-	-
14	<b>Л 14. Финансы в системе внешнеэкономических связей</b>	2	-
	<b>СЗ 14. Рассмотреть понятие и структуру Наднациональных финансовых структур и взаимосвязь с мировыми финансовыми институтами</b>	4	7
	<b>СРО 4. Защита СРО 5. Защита ЭССЕ по одной из тем:</b> 1. Система финансовых планов и прогнозов. 2. Роль финансов в повышении конкурентоспособности экономики. 3. Текущее состояние мирового финансового рынка и его влияние на финансовый рынок Республики Казахстан	-	20
15	<b>Л 15. Финансовый контроль</b>	2	-
	<b>СЗ 15. Методы и организация финансового контроля</b>	4	7
	<b>СРОП 7. Консультация по подготовке к экзамену.</b>		
	<b>убежный контроль 2</b>		<b>100</b>
	<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>		<b>100</b>
	<b>АТОГО за дисциплину</b>		<b>100</b>

Декан \_\_\_\_\_ Бимендиева Л.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З

Лектор \_\_\_\_\_ Алиева Б.М.